

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: О.В. Кваша

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы «Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	24
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	25
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.5. «Правовое регулирование оборота интеллектуальных прав в современной экономике».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовое регулирование оборота интеллектуальных прав в современной экономике» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики	1.Объективно оценивает свои возможности и совершенствует свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества.	Знать: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, свои возможности в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Уметь: объективно оценивать свои возможности и совершенствовать свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества.
		2.Демонстрирует знание тенденций развития правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов.	Знать: правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов; основные принципы в разрешении экономических споров, при осуществлении предпринимательской деятельности. Уметь: анализировать тенденции развития правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов.
		3.Анализирует актуальную судебную практику для эффективного юридического сопровождения бизнеса в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса	Знать: судебную практику для эффективного юридического сопровождения бизнеса. Уметь: квалифицированно работать с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с базами данных, информационно- справочными и поисковыми системами,

		и национальной экономики.	в том числе с целью анализа судебной практики для эффективного юридического сопровождения бизнеса в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики
ПКН-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности. <i>Уметь:</i> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<i>Знать:</i> причины, условия и особенности совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.
		3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений	<i>Знать:</i> методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции. <i>Уметь:</i> применять при осуществлении организационно-

		ний, в том числе коррупционной направленности.	контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<i>Знать:</i> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению. <i>Уметь:</i> вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	знать: особенности построения командной работы при заключении договоров об оказании возмездных услуг с учетом специфики правового регулирования и этапов работы уметь: ставить цели и задачи при организации договорной работы в команде при заключении и исполнении договоров возмездного оказания услуг
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	знать: способы реализации поставленных целей при ведении договорной работы в сфере возмездного оказания услуг для достижения поставленных целей в команде уметь: определять этапы реализации поставленных целей при ведении договорной работы в сфере возмездного оказания услуг для достижения поставленных целей в команде
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	знать: особенности ответственности сторон по договорам возмездного оказания различных видов услуг, выполнения работ, в том числе на этапе ведения переговоров о заключении договора уметь: оценивать риски и принимать решения при определении условий договоров возмездного оказания услуг, выполнения работ, а также дей-

			ствий, совершаемых во исполнение указанных договоров
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование оборота интеллектуальных прав в современной экономике» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. / 144 ч.	144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	20	20
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	124	124
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Понятие интеллектуальных прав в доктрине и законодательстве. Теория исключительных прав и проприетарная теория. Мнения ученых об интеллектуальных правах как объектах гражданских прав и как субъективных гражданских правах. Виды интеллектуальных прав. Признаки личных неимущественных прав и прав имущественных, их сравнительно -правовая характеристика. Правовое регулирование исчерпания исключительных прав, возникших за рубежом (исчерпание прав на объекты авторского права, исчерпания прав на

изобретения, полезные модели и промышленные образцы в составе товаров, приобретенных за рубежом, истечение исключительного права на товарный знак). Правоприменительная практика о параллельном импорте. Порядок и условия признания ввезенных на территорию Российской Федерации товаров контрафактными.

Тема 2. Личные неимущественные права и исключительное право

Личные неимущественные права на произведения науки - литературы и искусства. Право автора на имя, право авторства и право на защиту своего произведения: правовое регулирование и особенности правоприменения.

Имущественные права авторов и иных правообладателей. Право на воспроизведение, право на распространение экземпляров произведения, право проката, право на публичное исполнение и публичный показ, право на сообщение в эфир или по кабелю.

Проблемы разграничения права на переработку и права на неприкосновенность произведения.

Право на доведение до всеобщего сведения: особенности толкования и судебные подходы к квалификации.

Особенности осуществления и защиты права авторства на объекты патентных прав.

Соотношение прав автора на произведение и смежных прав исполнителя и производителя фонограммы на то же произведение.

Срок охраны имущественных авторских прав. Длительность срока охраны: общее правило и исключения.

Тема 3. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа

Иные авторские права. Право долевого участия на произведения искусства и рукописи (*droit de suite*, или право следования). Право доступа. Право на обнародования: проблема соотношения данного права с неимущественным и исключительным правами. Право на отзыв произведения.

Тема 4. Способы распоряжения интеллектуальными правами на результаты интеллектуальной деятельности

Способы передачи права на использование результата интеллектуальной деятельности: в составе передаваемого товара, работы или услуги; в качестве самостоятельного товара, когда исключительное право выступает в качестве предмета договора.

Виды договоров в сфере интеллектуальной собственности, их существенные условия. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор (исключительный и неисключительный).

Договоры в сфере авторского права. Договор авторского заказа. Отличие договора авторского заказа от трудового договора, договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и договора подряда.

Договоры в сфере патентного права. особенности заключения договора

об отчуждении исключительного права и лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Принудительная лицензия: понятие и виды. Открытая лицензия.

Тема 5. Случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности

Понятие использования произведения. Распространение оригинала или экземпляров правомерно опубликованного произведения. Воспроизведение произведения в личных целях: пределы допустимости. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения. Свободное публичное исполнение правомерно обнародованного музыкального произведения. Свободное использование произведения в жанре литературной, музыкальной или иной пародии либо в жанре карикатуры. Свободное использование оригинала произведения изобразительного искусства. Открытая лицензия как правомерное действие

правообладателя по установлению пределов свободного использования произведения. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Тема 6. Теоретические и практические аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности

Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Объекты авторских прав: понятие и виды. Критерии для предоставления правовой охраны произведениям. Требование объективной формы выражения произведения. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права, содержание этих понятий в судебной практике. Произведения аудиовизуальные, производные, составные, служебные.

Объекты, неохраемые авторским правом.

Возникновение авторских прав: общее правило Бернской конвенции, закрепляющее права автора на произведение без соблюдения каких - либо формальностей.

Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Технические средства защиты. Добровольная регистрация авторского права. Организации, в которых депонируются авторские произведения: Бюро по авторским правам США (The U.S. Copyright Office) при Библиотеке Конгресса США. Программа регистрации авторских прав ЮНЕСКО.

Сертификаты, получаемые при регистрации результата интеллектуальной собственности (Сертификат регистрации объекта интеллектуальной собственности (Сертификат SR1), сертификат регистрации исключительных прав (Сертификат SR2), сертификат регистрации факта создания произведения

(Сертификат SR3), сертификат даты первого опубликования произведения (Сертификат SR4), сертификат регистрации подлинного имени автора (Сертификат SR5), сертификат регистрации объективной формы произведения (Сертификат SR6). Знак охраны авторского права.

Оформление прав на программное обеспечение.

Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.

Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей. Охрана топологий интегральных микросхем и баз данных.

Теоретические основы патентной охраны. Понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента.

Процедура получения патентов в различных странах. Срок действия патентов. Права преждепользования и послепользования.

Понятие товарного знака в странах континентальной системы права и англосаксонской правовой семьи. Соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Теории охраны товарных знаков: охрана прав потребителя и охрана от недобросовестной конкуренции.

Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Знаки, нарушающие права третьих лиц. Знаки, вводящие в заблуждение. Знаки, не имеющие различительной способности. Дескриптивные (описательные) знаки. Использование в знаке общепринятых терминов. Критерии противоречия знаков общественной нравственности и морали.

Срок действия права на товарный знак.

Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Наименование компании и коммерческое наименование: оценка рисков использования в гражданском обороте.

Наименования мест происхождения товаров и географические указания.

Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию.

Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.

Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав.

Тема 7. Доменные споры в сфере интеллектуальной собственности

Развитие законодательства в сфере интеллектуальной собственности относительно товарных знаков, фирменных наименований, географических указаний, названий доменов в Интернете; столкновение прав на разные объекты прав интеллектуальной собственности.

Понятие и значение доменных имен. Возникновение прав на доменные имена. Субъекты прав на доменные имена. Осуществление прав на доменные имена. Защита прав на доменные имена

Правила рассмотрения доменных споров. Судебная практика в отношении доменных имен.

Тема 8. Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность

Виды ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Способы защиты интеллектуальных прав. Возмещение убытков только при наличии вины: общее правило и исключение.

Компенсация как альтернатива возмещению убытков: проблемы правоприменения. Условия снижения размера компенсации в судебном порядке.

Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность информационных посредников: условия и порядок привлечения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Понятие и виды интел- лектуальных прав на резуль- таты интеллек- туальной дея- тельности и приравненные к ним средства индивидуализа- ции.	16,5	2,5	0,5	2	1	14	Устный/ письмен- ный опрос, заслушива- ние и об- суждение докладов, выполнение ситуацион- ных зада-

								ний и кей-сов, дискус-сия.
2	Тема 2. Личные неимущественные права и исключительное право	16,5	2,5	0,5	2	1	14	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кей-сов, дискус-сия.
3	Тема 3. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа	18,5	2,5	0,5	2	1	16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кей-сов, дискус-сия.
4	Тема 4. Способы распоряжения интеллектуальными правами на результаты интеллектуальной деятельности	18,5	2,5	0,5	2	1	16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кей-сов, дискус-сия.
5	Тема 5. Случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности	18,5	2,5	0,5	2	1	16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных зада-

								ний и кей- сов, дискус- сия.
6	Тема 6. Теоретические и практические аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности	18,5	2,5	0,5	2	1	16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кей-сов, дискус-сия.
7	Тема 7. Доменные споры в сфере интеллектуальной собственности	18,5	2,5	0,5	2	1	16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кей-сов, дискус-сия.
8	Тема 8. Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность	18,5	2,5	0,5	2	1	16	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кей-сов, дискус-сия.
	В целом по дисциплине:	144	20	4	16	8	124	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.	Интеллектуальные права по российскому, зарубежному и международному частному праву. Понятие, субъекты, формы и способы защиты интеллектуальных прав. Система субъективных интеллектуальных прав Соотношение интеллектуальных и вещных прав Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации Вопросы для дискуссии: Назовите признаки и содержание субъективного интеллектуального права. Перечислите основные характеристики личных неимущественных прав. Что понимается под "иными интеллектуальными правами" в части четвертой ГК РФ? В чем проявляется взаимосвязь интеллектуальных прав и вещных прав? Как на практике определяется действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации? Рекомендуемые источники из раздела 8:1,9,10,11-13. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы). Подготовка доклада по рекомендованной теме. Работа с материалами судебной практики.
Тема 2. Личные неимущественные права и исключительное право	Право на вознаграждение, его правовая природа. Личные неимущественные права: общая правовая характеристика. Исключительное право: особенности правового регулирования. Злоупотребление исключительным правом в интеллектуальной собственности. Вопросы для дискуссии: Что такое личное неимущественное право и в чем состоит его отличие от исключительного права? Право авторства: основная характеристика. Право на неприкосновенность произведения, возможности предоставления согласия автора на внесение изменений, дополнений, искажений в произведение Личные неимущественные права на объекты патентных прав. Рекомендуемые источники из раздела 8:1,9,10,11-13. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы). Подготовка доклада по рекомендованной теме. Работа с материалами судебной практики.
Тема 3. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа	Правовая природа права на обнародование. Право доступа: общая характеристика. Право следования: история возникновения и особенности правового регулирования в странах Западной Европы. Вопросы для дискуссии: Понятие иных авторских прав.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием

	ВОИС, РАО, НП УПРАВИС как организация по управлению правом следования. Опубликование произведения и характеристика количества экземпляров, достаточных для удовлетворения разумных потребностей публики. Право на отзыв до и после опубликования произведения: правила ГК РФ. Рекомендуемые источники из раздела 8:1,9,10-13. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	Справочно-правовой системы). Подготовка доклада по рекомендованной теме.
Тема 4. Способы распоряжения интеллектуальными правами на результаты интеллектуальной деятельности	Договоры, на основании которых может осуществляться переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Способы распоряжения правом на результат интеллектуальной деятельности в бездоговорном порядке. Вопросы для дискусии: Назовите понятие и признаки договора об отчуждении исключительного права. Что понимается под исключительной и неисключительной лицензиями? Охарактеризуйте существенные условия лицензионного договора. Проведите классификацию договоров, действующих в сфере авторского права. Проведите классификацию договоров, действующих в сфере патентного права Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,6,7,8,9,10,11,12,13. Рекомендуемые источники из раздела 9:8,5,6,7,8.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы). Работа с материалами судебной практики.
Тема 5. Случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности	Случаи свободного использования объектов авторского права. Случаи свободного использования объектов смежных прав. Случаи свободного использования объектов патентного права. Вопросы для дискуссии: Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Воспроизведение произведения в личных целях: пределы допустимости. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения. Свободное публичное исполнение правомерно обнародованного музыкального произведения. Свободное использование произведения в жанре литературной, музыкальной или иной пародии либо в жанре карикатуры. Свободное использование оригинала произведения изобразительного искусства. Открытая лицензия как правомерное действие правообладателя по установлению пределов свободного использования произведения.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы). Работа с материалами судебной практики.

	Рекомендуемые источники из раздела 8:1,9,10,11,12. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	
Теоретические и практические аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности	Понятие объекта интеллектуальной собственности. Понятие собственности и интеллектуальной собственности. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Проблемы охраны объектов авторского права и пути их решения. Правовая охрана цифровых копий произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в сети Интернет. Способы правовой защиты Интернет-сайта как объекта авторского права. Плагиат в сети: судебная практика. Электронные библиотеки: правила поведения в сети. Продюсер как субъект интеллектуальных прав. Случаи свободного использования объектов смежных прав. Правовой статус организаций по коллективному управлению смежными правами. Понятие основ патентного права. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Принципы патентования. Полномочные органы, осуществляющие регистрацию патентных прав. Критерии патентоспособности. Споры владельцев права на товарный знак и владельцев права на фирменное наименование. Международная регистрация товарных знаков: особенности и общая характеристика. Бренд, торговая марка, товарный знак: правовая характеристика Вопросы для дискуссии: История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Соотношение режима патентной охраны и режима охраны в качестве ноу – хау. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности. Назовите понятие и признаки объектов авторского права. Что понимается под обнародованным и необнародованным произведениями? Что такое соавторство? Охарактеризуйте аудиовизуальное произведение.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы). Подготовка доклада по рекомендованной теме. Составление конспекта тезисов конкретного правового акта в сфере интеллектуальной собственности. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.

	Проведите классификацию договоров, действующих в сфере авторского права. Охарактеризуйте место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и их связь с авторским правом. Что понимается под фонограммой как объектом смежных прав? Перечислите интеллектуальные права публикатора. Что следует понимать под организацией эфирного и кабельного вещания? Что является объектами патентного права? Назовите критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Что такое конвенционные и выставочный приоритеты и в чем их отличия? В чем заключается специфика европейского и евразийского патентов, порядок их получения. Назовите признаки товарного знака. Каков порядок регистрации товарных знаков? Кто являются субъектами прав на фирменное наименование? В чем разница между товарным знаком и коммерческих обозначением? Что такое доменное имя и каково соотношение права на доменное имя и права на товарный знак? Рекомендуемые источники из раздела 8:1,4,5,8,9,10,11-13. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	
Тема 7. Доменные споры в сфере интеллектуальной собственности	Развитие законодательства в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет. Столкновение прав на разные объекты прав интеллектуальной собственности. Проблемы информационного обеспечения патентного поиска и экспертизы, развитие патентно-информационных ресурсов. Вопросы для дискуссии: Правила рассмотрения доменных споров. Судебная практика в отношении доменных имен. Рекомендуемые источники из раздела 8:1,9,10,11. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы). Подготовка доклада по рекомендованной теме. Работа с материалами судебной практики.
Тема 8. Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность	Вопросы доказывания возникновения и принадлежности авторских прав. Особенности защиты авторских прав в сети Интернет. Защита и охрана прав правообладателей: международный опыт. Понятие плагиата в уголовном праве, состав преступления. Информационный посредник: критерии освобождения от ответственности.	Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами (с использованием Справочно-правовой системы).

	Вопросы для дискуссии: 1) Какие основные нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности вы знаете? 2) Что такое контрафактные экземпляры произведения? 3) Понятие, признаки и состав административного правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Рекомендуемые источники из раздела 8:1,9,13. Рекомендуемые источники из раздела 9:5,6,7.	Подготовка доклада по рекомендованной теме. Работа с материалами судебной практики. Составление конспекта тезисов конкретного правового акта в сфере интеллектуальной собственности. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.	Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Международные конвенции о понятии «интеллектуальная собственность». Определение интеллектуальной собственности в законодательстве отдельных европейских стран.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 2. Личные неимущественные права и исключительное право	Виды авторских прав в международном праве. Признаки неимущественных прав и прав имущественных. Право на воспроизведение, право на распространение экземпляров произведения, право на переработку, перевод, право проката, право на публичное исполнение и публичное представление, право на публичное чтение своих произведений, право на передачу в эфир. Длительность срока охраны.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 3. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа	Особенность иных прав и отличие их от имущественных и неимущественных прав автора. Особенности правовой природы права на обнародование произведения и его соотношение с правом на отзыв.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 4. Способы распоряжения интеллектуальными правами на результаты интеллектуальной деятельности	Способы передачи права на использование результата интеллектуальной деятельности: в составе передаваемого товара, работы или услуги; в качестве самостоятельного товара, когда исключительное право выступает в качестве предмета договора.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 5. Случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности	Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

Тема 6. Теоретические и практические аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности	Виды авторских прав в международном праве. Признаки неимущественных прав и прав имущественных. Право на воспроизведение, право на распространение экземпляров произведения, право на переработку, перевод, право проката, право на публичное исполнение и публичное представление, право на публичное чтение своих произведений, право на передачу в эфир. Длительность срока охраны. Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права в законодательстве иностранных государств. Оформление прав на программное обеспечение: возможность патентования программ в США, Великобритании и Европе. Международное правовое регулирование служебных изобретений. Теории охраны товарных знаков: охрана прав потребителя и охрана от недобросовестной конкуренции. Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков. Виды нарушений права на товарный знак (мимикрия, злоупотребления зонтичным брендом и другие). Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 7. Доменные споры в сфере интеллектуальной собственности	Организации по разрешению доменных споров: Арбитражный и Посреднический Центр Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (WIPOAMC), Национальный Арбитражный Форум, расположенный в американском штате Миннесота (NAF), Институт CPR (Conflict Prevention & Resolution) по разрешению споров, находящийся в Нью-Йорке (CPR ID R), Азиатский	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

	Центр по разрешению доменных споров (ADNDRC), Канадская организация «eResolution». Правила рассмотрения доменных споров. Судебная практика оспаривания решений комиссии в отношении доменных имен в зоне .com в России.	
Тема 8. Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность	Понятие контрафакции и плагиата. Торговое соглашение о противодействии контрафакции АСТА. Понятие ущерба от нарушения авторских прав. Применение открытой лицензии (нидерландский проект Creative Commons). Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в сети. Нарушение авторских прав на торрент сайтах.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для подготовки эссе:

1. Понятие интеллектуальной собственности в доктрине и законодательстве.
2. Правовые основы деятельности организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
3. Доменное имя: анализ правоприменительной практики.
4. Институт исчерпания исключительных прав и его принципы.
5. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
6. Особенности формирования уставного капитала путем передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности
7. Злоупотребление правами на результаты интеллектуальной деятельности: анализ судебной практики.
8. Право преждепользования: особенности правоприменения.
9. Соотношение прав на доменные имена и товарные знаки.
10. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовой анализ.
11. Произведение декоративно – прикладного искусства и промышленные образец: особенности правового регулирования.
12. Промышленный образец и объемный товарный знак: сравнительно - правовая характеристика.
13. Проблемы определения критериев служебного произведения.
14. Взыскание компенсации как способ защиты исключительного права.
15. Пародия и карикатура как способ свободного использования чужого произведения.

16. Хэштег как товарный знак: проблемы правового определения.
17. Гиперссылки в сети Интернет: вопросы нарушения интеллектуальных прав.

18. Пародия на товарные знаки: проблемы и пути решения.

Перечень примерных тем для докладов:

1) Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в сети Интернет.

2) Способы правовой защиты Интернет-сайта как объекта авторского права. Плагиат в сети: судебная практика.

3) Электронные библиотеки: правила поведения в сети.

4) Торговое соглашение о противодействии контрафакции или АСТА (Anti-Counterfeiting Trade Agreement).

5) НИОКР, инновации и интеллектуальная собственность.

6) Использование объектов авторского права в рекламе.

7) Системы по управлению авторскими правами в России и за рубежом.

8) Злоупотребление исключительным правом в интеллектуальной собственности.

9) Приемы доказывания авторства на произведение.

10) Особенности использования произведений в периодической печати.

11) Составное произведение: система правообладателей.

12) Производное произведение: особенности соблюдения прав авторов первоначального произведения.

13) Право на вознаграждение, его правовая природа.

14) Использование музыкального произведения в организациях общественного питания.

15) Базы данных: двойственная правовая охрана.

16) Договор коммерческой концессии: правовая характеристика, отличие от лицензионного договора.

17) Открытая лицензия на ПО.

18) Продюсер как субъект интеллектуальных прав согласно части 4 ГК РФ

19) Фонограмма как объект смежных прав.

20) Интеллектуальные права публикатора

21) Организации эфирного и кабельного вещания как субъекты интеллектуальных прав.

22) Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям.

23) Коллизия имущественных авторских прав и прав на товарный знак.

24) Мадридская система международной регистрации товарных знаков.

Перечень примерных ситуационных заданий:

1. ООО Альфа является обладателем прав на товарный знак РУБИКОН. ООО Альфа заключило лицензионный договор, передав по нему право на использование товарного знака АО Бетта. Договор был зарегистрирован. Через

шесть месяцев после заключения лицензионного договора ООО Альфа потребовалось внести в него изменения о порядке оплаты лицензионных платежей, которые были отражены в дополнительном соглашении. Следует ли нам подавать на регистрацию дополнительное соглашение к лицензионному договору?

2. Гр. Иванов захотел создать юридическое лицо (коммерческую организацию) в форме общества с ограниченной ответственностью и стать единоличным руководителем и единственным участником. При подаче документов на регистрацию компании в налоговые органы гр. Иванову был выдан отказ, мотивированный тем, что в наименовании организации,

указанном в заявлении о регистрации, присутствует слово, производное от наименования иностранного государства. Имел ли право налоговый орган на этом основании отказать в регистрации организации и можно ли создать компанию, в наименовании которой присутствуют латинские слова?

Перечень примерных тестовых заданий:

1: Какой принцип защиты характерен для объектов интеллектуальной собственности

- а: принцип территориальности
- б: принцип экстерриториальности
- в: принцип гражданства автора
- г: принцип законности

2: Признаки объекта авторского права

- а: творческий характер
- б: зафиксирован на каком-либо носителе
- в: имеет материальную ценность
- г: регулируется Патентным законом

3: Назовите субъектов авторского права

- а: недееспособный художник
- б : малолетний актер
- в: изобретатель
- г: актер

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
------	----------------	-------

1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 баллов
Активность при проведении вне-аудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты,

которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Экзаменационный билет предполагает два теоретических вопроса (каждый оценивается по 15 баллов) и решение практической задачи (30 баллов). В результате максимальная оценка за экзамен составляет 60 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Исключительное права и личные неимущественные права: сравнительно - правовая характеристика.
2. Договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности: понятие, существенные условия, практика правоприменения.
3. Лицензионный договор: понятие и виды, существенные условия, практика правоприменения.
4. Критерии охраноспособности объектов авторского права в доктрине и судебной практике.
5. Объекты смежных прав и правовые основы их использования в гражданском обороте.
6. Объекты, не охраняемые авторским правом по законодательству Российской Федерации.
7. Личные неимущественные авторов произведений: понятие, виды, общая правовая характеристика.
8. Исключительное авторское право: понятие, способы реализации, срок действия.
9. Иные права автора: общая правовая характеристика.
10. Свободное использование произведения в личных целях: особенности правоприменения.
11. Свободного использование произведения в жанре пародии и карикатуры: особенности правоприменения.
12. Свободного использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения: особенности правоприменения.
13. Понятие аудиовизуального произведения и субъекты права на аудиовизуальное произведение, практика использования в гражданском обороте.
14. Особенности правового режима служебных произведений.
15. Двойственность правовой природы базы данных.
16. Понятие и объекты патентного права, условия их патентоспособности (доктрина и практика).
17. Принудительная и открытая лицензии на результаты научно – технической деятельности.
18. Право преждепользования и право послепользования: особенности применения на практике.
19. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение.
20. Абсолютные основания для отказа в регистрации товарных знаков.
21. Товарный знак и доменное имя: особенности защиты прав.
22. Прекращение исключительного права на товарный знак в результате

его неиспользования: особенности доказывания и правовые последствия.

23. Общеизвестные и коллективные товарные знаки: особенности правового регулирования.

24. Возникновение и осуществление прав на наименования мест происхождения товаров и географические обозначения: практические проблемы.

25. Информационный посредник как субъект ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сети Интернет.

26. Определение количества фактов неправомерного использования товарного знака в случае размещения в сети Интернет тождественного или сходного с ним до степени смешения обозначения при предложении к продаже различных товаров на нескольких интернет-страницах одного сайта.

27. Определении количества фактов нарушения права на одно произведение при его использовании в сети Интернет в различных формах или различными способами.

28. Право конвенционного приоритета и международная заявка по системе РСТ.

29. Договоры в результате исполнения которых создаются РИД (договор авторского заказа, договор о проведении НИР и ОКР и др.).

30. Компенсация за нарушение исключительного права: особенности исчисления и применения.

31. Беспатентные объекты научно - технической деятельности: понятие, виды и особенности коммерциализации.

32. Прекращение действия патента: основания и проблемы при восстановлении действия патента.

33. Злоупотребление правом на товарные знаки как акт недобросовестной конкуренции.

34. Переход права на средства индивидуализации при продаже предприятия: основания, вид договора, особенности регистрации.

35. Международная юрисдикция на разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности: законодательное регулирование и судебные подходы.

36. Обеспечительные меры в спорах по интеллектуальной собственности: особенности применения и правоприменительная практика.

37. Практические и теоретические аспекты защиты информации, имеющей коммерческую ценность: соотношение понятия коммерческая тайна и ноу-хау.

38. Выплата авторского вознаграждения за служебные объекты патентной охраны: особенности соглашений, заключаемых между работником и работодателем.

39. Контрафактная продукция: понятие и методы борьбы с ней.

40. Понятие интеллектуальной собственности: доктрина и соотношение с исключительными правами.

Примеры практико-ориентированных заданий

Кейс 1. В феврале 2017 года в Роспатент была подана заявка на регистрацию в качестве товарного знака комбинированного обозначения, состоящего из прямоугольника с маленьким круглым вырезом у левого края, на фоне которого расположен словесный элемент "BERGLAND", выполненный заглавными буквами латинского алфавита. Заявитель просил зарегистрировать обозначение по 25 и 35 классу МКТУ: одежда, обувь, головные уборы и изучение рынка, исследования в области маркетинга, агентства по импорту-экспорту, по коммерческой информации; продвижение товаров (для третьих лиц), в том числе сбор для третьих лиц различных товаров (за исключением транспортировки) и размещение товаров для удобства изучения и приобретения потребителями через сети оптовой и розничной торговли; снабженческие услуги для третьих лиц (закупка и обеспечение предпринимателей товарами), помощь в управлении промышленными или коммерческими предприятиями, демонстрация товаров; организация выставок и торговых ярмарок в коммерческих и рекламных целях), соответственно.

Спустя пять лет после успешной регистрации в Роспатенте заявленного товарного знака в Палату по патентным спорам было подано возражение против предоставления ему правовой охраны. Возражение мотивировалось нарушением п. 1 статьи 6, пункта 3 статьи 6 Закона о товарных знаках (способность введения потребителя в заблуждение относительно места нахождения производителя товара), поскольку словесный элемент товарного знака, занимающий доминирующее положение, тождественен названию географического объекта, а именно: населенного пункта в Австрии, округ Мельк. По мнению заявителя, названия горнолыжных курортов Австрии, а также находящейся в Австрии сети отелей Bergland и австрийского винодельческого региона Bergland широко известно российскому потребителю. в связи с тем, что правообладатель зарегистрирован на территории Российской Федерации, где и оказывает свои услуги, сведения об указании на австрийский регион являются не соответствующими действительности и способными ввести потребителя в заблуждение относительно места производства товара или его производителя.

Назовите названия географических объектов, которые не могут быть использовано в товарном знаке?

Оценивание известности географического наименования следует производить на момент регистрации обозначения или на момент выдачи свидетельства о праве на товарный знак?

Кейс 2. В апреле 2019 года в Роспатент была подана заявка на регистрацию в качестве товарного знака словесного обозначения "УЗОЛЬСКАЯ", выполненного стандартным шрифтом заглавными буквами русского алфавита по 32 классу МКТУ.

В марте 2020 года Роспатент зарегистрировал данное обозначение за заявителем и выдал свидетельство о праве на товарный знак.

Через три года после регистрации АО Рубикон подало жалобу в Палату по патентным спорам с требованием аннулирования регистрации товарного знака "УЗОЛЬСКАЯ". Заявитель сослался на пп. 1 пункта 3 статьи 1483 ГК

РФ, указав, что словесное обозначение "УЗОЛЬСКАЯ" задолго до момента получения правовой охраны в качестве товарного знака использовалось заявителем для маркировки выпускаемой им продукции.

Заявитель представил в качестве доказательств распечатки рекламных расходов, финансовые документы, рекламные материалы, подтверждающие факт использования обозначения на выпускаемых им товарах и факт введения товаров в гражданский оборот.

Кроме того, заявитель представил данные социологических опросов, согласно которым 89% респондентов ассоциируют знак "УЗОЛЬСКАЯ" с товарами заявителя.

Назовите обозначения, которые могут быть признаны вводящими потребителя в заблуждение.

Является ли основанием для аннулирования регистрации товарного знака подтверждение факта приоритетного использования сходного обозначения до даты приоритета товарного знака в отношении таких же товаров?

Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если использование осуществлялось в отношении иных видов товаров?

Кейс 3. В марте 2020 года ООО Рубикон подало в Роспатент заявку на регистрацию в качестве товарного знака комбинированного обозначения, включающего словесные элементы "BELOMORCANAL", "БЕЛОМОРСКИЙ" "ИМ. МОСКВЫ", "ВОЛГО-ДОН" по 34 классу МКТУ (табак; курительные принадлежности; спички).

В марте 2021 года Роспатент отказал в государственной регистрации товарного знака в отношении всех заявленных товаров 34 класса МКТУ в связи с несоответствием заявленного обозначения требованиям пункта 1 статьи 1483 ГК РФ.

По мнению Роспатента заявленное обозначение не обладает различительной способностью, т.к. длительное время используется несколькими производителями в отношении заявленных для регистрации товаров 34 класса МКТУ и однородных им.

Роспатент указал в своем решении об отказе у регистрации товарного знака, что марка папирос «Беломорканал» используется различными производителями начиная со второй половине 1930 года. Впервые эти папиросы появились на фабрике имени Урицкого в Ленинграде.

Кроме того, заявитель не является производителем папирос или иной табачной продукции, ни производителем папирос «Беломорканал».

В поданном возражении на отказ в регистрации заявитель указал, что не производил папиросы лишь на момент подачи заявки в Роспатент, но планировал начать их производство в случае успешной регистрации товарного знака. При том доказательств осуществления приготовлений к началу производства заявитель не представил.

Означает ли факт выпуска товаров под схожим обозначением сторонними производителями об отсутствии у обозначения различительной способности?

Свидетельствует ли вывод об отсутствии у обозначения различительной способности, сделанный Роспатентом, о наличии препятствия в дальнейшем регистрации данного обозначения сторонними производителями папирос под этой маркой на себя?

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Правовое регулирование оборота интеллектуальных прав в современной экономике»
Филиал Ярославский Форма обучения заочная
Модуль 6 Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Теоретический вопрос	15 баллов
2.	Теоретический вопрос	15 баллов
3.	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата ____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики (ПК-2)	1.Объективно оценивает свои возможности и совершенствует свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Задание - В феврале 2017 года в Роспатент была подана заявка на регистрацию в качестве товарного знака комбинированного обозначения, состоящего из прямоугольника с маленьким круглым вырезом у левого края, на фоне которого расположен словесный элемент "BERGLAND", выполненный заглавными буквами латинского алфавита. Заявитель просил зарегистрировать обозначение по 25 и 35 классу МКТУ: одежда, обувь, головные уборы и изучение рынка, исследования в области маркетинга, агентства по импорту-экспорту, по коммерческой информации; продвижение товаров (для третьих лиц), в том числе сбор для третьих лиц различных товаров (за исключением транспортировки) и размещение товаров для удобства изучения и приобретения потребителями через сети оптовой и розничной торговли; снабженческие услуги для третьих лиц (закупка и обеспечение предпринимателей товарами), помощь в управлении промышленными или коммерческими предприятиями, демонстрация товаров;

	организация выставок и торговых ярмарок в коммерческих и рекламных целях), соответственно. Спустя пять лет после успешной регистрации в Роспатенте заявленного товарного знака в Палату по патентным спорам было подано возражение против предоставления ему правовой охраны. Возражение мотивировалось нарушением п. 1 статьи 6, пункта 3 статьи 6 Закона о товарных знаках (способность введения потребителя в заблуждение относительно места нахождения производителя товара), поскольку словесный элемент товарного знака, занимающий доминирующее положение, тождественен названию географического объекта, а именно: населенного пункта в Австрии, округ Мельк. По мнению заявителя, названия горнолыжных курортов Австрии, а также находящейся в Австрии сети отелей Bergland и австрийского винодельческого региона Bergland широко известно российскому потребителю. в связи с тем, что правообладатель зарегистрирован на территории Российской Федерации, где и оказывает свои услуги, сведения об указании на австрийский регион являются не соответствующими действительности и способными ввести потребителя в заблуждение относительно места производства товара или его производителя. Назовите названия географических объектов, которые не могут быть использовано в товарном знаке? Оценивание известности географического наименования следует производить на момент регистрации обозначения или на момент выдачи свидетельства о праве на товарный знак? 2.Демонстрирует знание тенденций развития правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов. Задание - В марте 2020 года ООО Рубикон подало в Роспатент заявка на регистрацию в качестве товарного знака комбинированного обозначения, включающего словесные элементы "BELOMORCANAL", "БЕЛОМОРСКИЙ" "ИМ. МОСКВЫ", "ВОЛГО-ДОН" по 34 классу МКТУ (табак; курительные принадлежности; спички). В марте 2021 года Роспатент отказал в государственной регистрации товарного знака в отношении всех заявленных товаров 34 класса МКТУ в связи с несоответствием заявленного обозначения требованиям пункта 1 статьи 1483 ГК РФ. По мнению Роспатента заявленное обозначение не обладает различительной способностью, т.к. длительное время используется несколькими производителями в отношении заявленных для регистрации товаров 34 класса МКТУ и однородных им. Роспатент указал в своем решении об отказе у регистрации товарного знака, что марка папирос «Беломорканал» используется различными производителями начиная со второй половине 1930 года. Впервые эти папиросы появились на фабрике имени Урицкого в Ленинграде. Кроме того, заявитель не является производителем папирос или иной табачной продукции, ни производителем папирос «Беломорканал». В поданном возражении на отказ в регистрации заявитель указал, что не производил папиросы лишь на момент подачи заявки в Роспатент, но планировал начать их производство в случае успешной регистрации товарного знака. При том доказательств осуществления приготовлений к началу производства заявитель не представил. Означает ли факт выпуска товаров под схожим обозначением сторонними производителями об отсутствии у обозначения различительной способности?
--	---

	Свидетельствует ли вывод об отсутствии у обозначения различительной способности, сделанный Роспатентом, о наличии препятствия в дальнейшем регистрации данного обозначения сторонними производителями папирос под этой маркой на себя? 3.Анализирует актуальную судебную практику для эффективного юридического сопровождения бизнеса в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономике. Задание – Используя систему Консультант+ проанализируйте судебную практику арбитражного суда Ярославской области за последние 5 лет по делам, связанным с использованием товарного знака. Сформулируйте собственное мотивационное решение.
Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)	1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности. Задание – ООО Альфа является обладателем прав на товарный знак РУБИ-КОН. ООО Альфа заключило лицензионный договор, передав по нему право на использование товарного знака АО Бетта. Договор был зарегистрирован. Через шесть месяцев после заключения лицензионного договора ООО Альфа потребовалось внести в него изменения о порядке оплаты лицензионных платежей, которые были отражены в дополнительном соглашении. Следует ли нам подавать на регистрацию дополнительное соглашение к лицензионному договору? 2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Задание – Гр. Иванов захотел создать юридическое лицо (коммерческую организацию) в форме общества с ограниченной ответственностью и стать единоличным руководителем и единственным участником. При подаче документов на регистрацию компании в налоговые органы гр. Иванову был выдан отказ, мотивированный тем, что в наименовании организации, указанном в заявлении о регистрации, присутствует слово, производное от наименования иностранного государства. Имел ли право налоговый орган на этом основании отказать в регистрации организации и можно ли создать компанию, в наименовании которой присутствуют латинские слова? 3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности. Задание – Для урегулирования конфликта интересов гражданский служащий Лисицын М.Ю. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 55 дней. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1. Обосновано ли не произведена выплата? 2. В каких случаях и на какой срок гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы (не допущен к исполнению должностных обязанностей)? 3. Какой нормативный правовой акт регулирует вопросы отстранения от замещаемой должности гражданской службы? 4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах. Задание – сформулируйте порядок формирования системы внутреннего контроля в кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем и финансированию терроризма) в соответствии с Федеральным законом № 115-ФЗ

Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. Задание – деловая игра «Защита интересов подзащитного лица в рамках уголовного процесса». Необходимо распределить роли участников команды в рамках судебного процесса и действовать в соответствии со сценарием игры, изложенном в методическом указании. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. Задание – деловая игра «Защита интересов подзащитного лица в рамках уголовного процесса». Необходимо сформулировать стратегию защиты в рамках судебного процесса и действовать в соответствии со сценарием игры, изложенном в методическом указании. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Задание – в качестве руководителя хозяйствующего субъекта оформите приказ на проведение внутренней проверки финансово-хозяйственной деятельности.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Подписана в Стокгольме 14.07.1967 г., изменена 02.10.1979 г. (последняя редакция)
2. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994 г. Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ, 1994, №2(15), С. 60 – 80; Бюллетень международных договоров, 1996, №8, С. 3 – 13; Российская газета (Ведомственное приложение), 1995, 26 декабря; Собрание законодательства РФ, 13 мая 1996 г, №20, Ст. 2323. (последняя редакция)
3. Договор о патентной кооперации. Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970 г. Договор вступил в силу 24.01.1978 г. Договор подписан СССР 23.12.1970 г. с оговоркой и заявлением, ратифицирован (Указ Президиума ВС СССР от 23.12.1977 г. №6758-IX). Ратификационная грамота СССР была сдана на хранение Генеральному директору Всемирной организации интеллектуальной собственности 29.12.1977 г. Договор вступил в силу для СССР 29.03.1978 г. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных

СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV.- М., 1980. С. 55 - 89. (последняя редакция)

4. Мадридское соглашение о международной регистрации торговых знаков. Заключено в Мадриде 14.04.1891 г. (последняя редакция). Публикация ВОИС, N 260(R), 1992.

5. Ниццкое соглашение о международной классификации изделий и услуг для регистрации торговых знаков. Заключено в г. Ницце 15.06.1957 г. (с изм. от 28.09.1979). Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков. Публикация N 292(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1992.

6. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г., пересмотренная в Париже 24 июля 1971 г. Бюллетень международных договоров, №9, 2003.

7. Всемирная конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г., пересмотренная в Париже 24.07.1971 г. Международные нормативные акты ЮНЕСКО", М., 1993.

8. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) Марракеш, 15.04.94 г. International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 337 - 371.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) "Парламентская газета", N 214-215, 21.12.2006, "Российская газета", N 289, 22.12.2006, "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. (в последней редакции).

Основная литература:

10. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/

11. Близнец И. А. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Близнец И.А. - под ред., Зимин В.А. - под ред., Тыцкая Г.И. - отв. ред. - М: Издательство Юрайт, 2018 – 252. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

12. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.О. Калятин - Москва: Юрайт, 2018 - 187 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

Дополнительная литература:

13. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-

практическое пособие для магистров / О.А. Рузакова; М-во образ. и науки РФ ; Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА) - Москва: Проспект, 2017 - 140 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВОИС [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>.
2. Официальный сайт ВТО [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wto.ru>.
3. Официальный сайт Роспатента [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fips.ru/>.
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кваша О.В. Методические рекомендации по выполнению эссе по дисциплине «Правовое регулирование оборота интеллектуальных прав в современной экономике» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»	2024	Приказ № 1040_о от 11.05.2021.PDF (fa.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала

в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.